

Филиал МКОУ «Краснознаменская сош» «Кузнецовская сош»

Анализ результатов выполнения диагностической работы по русскому языку учащихся 9 класса

В соответствии с планом подготовки учащихся школы к государственной итоговой аттестации выпускников 21.12.2023 г. была проведена диагностическая работа для выпускников 9 класса по русскому языку.

Цель проведения работы:

- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Количество обучающихся по списку в 9 классе – 3 учащихся

Писали работу: - 3 учащихся

Всего уч-ся	Выполнили	Оценки				% кач	% усп	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3	3	0	0	3	0	100	3	

Анализ наиболее распространённых ошибок

Проверяемые элементы содержания	Дали правильный ответ (чел. / %)
Определение грамматической основы	2(66%)
Характеристика предложения	2(66%)
Знание пунктуационных правил	1(33%)
Пунктуационные правила	2(66%)

Возможные причины выявленных ошибок: слабые теоретические знания по разделу «Синтаксис», неумение вычленять грамматическую основу предложения, незнание перечня сочинительных и подчинительных союзов, непройденные темы по СПП, БСП.

Причины трудностей в освоении норм пунктуации связаны с недостаточным усвоением учащимися тем синтаксиса и пунктуации в 8 классе; раздел «Синтаксис сложного предложения» на данный момент полностью не изучен.

По результатам работы составлен план ликвидации пробелов в знаниях, на уроках русского языка включены дополнительные задания на повторение изученного (тренировочные тестовые задания, задания по подготовке к ОГЭ, индивидуальные задания каждому обучающемуся на дом).

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов выполнения диагностической работы по русскому языку даёт основание утверждать, что низким оказался уровень выполнения тестовых заданий.

Анализ результатов диагностической работы позволил выработать следующие рекомендации:

- разработать систему работы по коррективке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами, использовать в ежедневной работе тестовые задания;
- продолжить подготовку к ОГЭ по Демоверсиям, по Кодификатору элементов содержания и уровня требований к подготовке выпускников 9-х классов, расположенному на сайте ФИПИ;

- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
 - осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
 - использовать в своей деятельности единый критериальный подход к оценке работ учащихся;
 - отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста;
 - проводить на уроках русского языка систематическую работу над написанием изложения через аудирование;
 - комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
 - шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.
- Особое внимание уделять формированию умений аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

Учитель Коптелова Т.А.