

Филиал МКОУ «Краснознаменская сош» «Кузнецовская сош»

Анализ о результатах проведения диагностической работы по математике в 9 классе

В соответствии с планом подготовки учащихся школы к государственной итоговой аттестации выпускников была проведена диагностическая работа для выпускников 9 класса по математике.

Цель проведения работы:

- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- оценить подготовку выпускников 9 класса к ОГЭ по математике.

Количество обучающихся по списку в 9 классе – 3 учащихся

Писали работу: - 3 учащихся

Всего уч-ся	Выполнили	Оценки				% кач	% усп	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
3	3	0	0	3	0	100	3	

Описание работы

Диагностическая работа проводилась в форме ОГЭ.

ОГЭ по математике состоит из двух частей.

В первой части **19 заданий** (1 – 19) базового уровня сложности, каждое из которых оценивается в **1 балл**.

Во второй части **6 заданий** (20 – 25) повышенного и высокого уровня сложности, каждое из которых оценивается в **2 балла**.

Первая часть состоит из:

- Путешествия (1 – 5),
- модуль алгебра (6 – 14),
- модуль геометрия (15– 19).

Ответом к каждому заданию первой части является число, цифра или последовательность цифр.

Вторая часть состояла из двух модулей:

- модуль алгебра (20 – 22),
- модуль геометрия (23 – 25).

Показатель доли выполнения заданий ОГЭ по математике 9 класса

№	Контролируемый элемент содержания и требование	Кол-во и % обучающихся выполнивших задание
1.	Сопоставление объектов	3 (100%)
2	Вычисление расстояния	3 (100%)
3	Вычисление расстояния	2 (66,6%)
4	Задачи на нахождение времени	1 (33,3%)
5	Задачи на выбор оптимального значения	0 (0%)
6	Вычисления значения выражения	3 (100%)
7	Выбор оптимального значения	2 (66,6%)
8	Вычисления значения выражения	0 (0%)
9	Уравнение	3 (100%)
10	вероятность	3 (100%)
11	Функции и графики	3 (100%)
12	Расчеты по формулам	0 (0%)
13	Неравенства	0 (0%)
14	Задачи на прогрессии	2 (66,6%)

15	Треугольники, четырехугольники	0 (0%)
16	Окружность, круг и его элементы	3 (100%)
17	Нахождение величины угла	3 (100%)
18	Фигуры на квадратной решетке	3 (100%)
19	Анализ геометрических высказываний	1 (33,3%)

Затруднения у учащихся вызвали №5, №8, №9, №12, №13, №15.

Самыми сложными для обучающихся 9 классов оказались задания 2 части

Выводы:

1. Обучающиеся 9 классов все справились с работой по математике и показали средний уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных с смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Анализ результатов диагностической работы позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
 - На уроках больше внимания уделять заданиям: «Решение уравнений», «Действия с иррациональными выражениями», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».
 - Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
 - Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
 - Использовать систему тестового контроля.
 - Чаще обращаться к отработке заданий части 1
 - Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ОГЭ.

Учитель: Дехерт В. А.