

Филиал МКОУ «Краснознаменская сош» «Кузнецовская сош»

Анализ о результатах проведения диагностической работы по математике в 11 классе

Цель: проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс средней школы, изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по диагностической работе по математике.

Задачи:

- установление уровня освоения выпускниками Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- анализ условий, влияющих и обуславливающих качество образования.

Количество обучающихся по списку в 11 классе – 2 учащихся

Писали работу: - 2 учащихся

Всего уч-ся	Выполняли	Оценки				% кач	% усп	средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	2	0	1	1	0	50	100	3,5

Диагностическая работа состояла 21 задания. Количество минимальных баллов- **7 первичных баллов.**

Анализ выполнения заданий

Задание	Проверяемые элементы содержания	% выполнения
1	Решение простейшей текстовой задачи (округление).	2 (100%)
2	Установление соответствий величин	2 (100%)
3	Чтение таблиц, диаграмм и графиков.	2 (100%)
4	Вычисление значения неизвестного по формуле.	1 (50%)
5	Решение задачи на нахождение вероятности случайного события	2 (100%)
6	Выбор оптимального варианта	1 (50%)
7	Анализ графиков и диаграмм, скорость изменения величин, производная	1 (50%)
8	Выбор верного утверждения	0 (0%)
9	Решение планиметрической задачи на нахождение площади фигур	2 (100%)
10	Решение геометрической задачи практического содержания.	2 (100%)
11	Решение стереометрической задачи на нахождение объема многогранника	2 (100%)
12	Планиметрическая задача	1 (50%)
13	Решение стереометрической задачи на нахождение объема.	1 (50%)
14	Действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1 (50%)
15	Решение текстовой задачи на проценты.	1 (50%)
16	Нахождение значений выражений.	0 (0%)
17	Решение показательного уравнения	0 (0%)
18	Установление соответствий между неравенством и решением, чтение числовых промежутков	0 (0%)
19	Решение задачи на теорию чисел	0 (0%)
20	Решение текстовой задачи на проценты	0 (0%)
21	Решение логической задачи.	2 (100%)

Задания, вызвавшие наибольшее затруднения при выполнении работы: № 8,16, 17, 18, 19

Рекомендации:

1. Проанализировать полученные результаты.
2. Провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся по темам, в которых были допущены ошибки.
3. На уроках больше внимания уделять заданиям: «Решение уравнений», «Действия с иррациональными выражениями», «Нахождение значений выражений», «Свойства и признаки геометрических фигур».
4. Решение текстовой задачи на проценты.
5. Решение задачи на теорию чисел
6. Установление соответствий между неравенством и решением, чтение числовых промежутков
7. Использовать систему тестового контроля.
8. Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдачу ЕГЭ.

Учитель: Дехерт В.А.