

Анализ результатов диагностической работы по математике в 9 классе.

Цель: определить уровень подготовки обучающихся 9 класса по математике, а также для выявления пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по их ликвидации, повышение ответственности обучающихся, а также в целях подготовки к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований.

Сроки проведения: 27.12.2023г.

Количество обучающихся по списку в 9 классе – 11

Количество обучающихся, участвующих в написании диагностической работы в 9 классе – 9 (82%)

Результаты мониторинговой работы по математике обучающихся 9 класса.

Класс	Кол-во обуча-ся по списку	Кол-во обуч-ся выполнявших работу	% на «2»	% на «3»	% «4» и «5»
9	11	9	4 (44%)	5 (56%)	0

Представленная выше таблица показывает, что обучающиеся в 9 классе написали диагностическую работу на низком уровне. 4 обучающихся имеют пробелы в знаниях.

Показатель доли выполнения заданий мониторинговой работы по математике обучающимися

№	Контролируемый элемент содержания и (или) требование	Кол-во и % обучающихся, выполнивших задание	Не справились	Не приступили
1	Сопоставление объектов	2 (22 %)	7	0
2	Вычисление расстояния	6 (67%)	0	3
3	Вычисление расстояния (используя теорему Пифагора)	0 (0%)	5	4
4	Задача на вычисление времени.	3 (33%)	2	4
5	Задача на выбор оптимального значения	0 (0%)	4	5
6	Вычисление значения выражения (действия с десятичными дробями)	7 (78%)	1	1
7	Точки на координатной прямой	3 (33%)	5	1
8	Действия с алгебраической дробью	2 (22%)	2	5
9	Уравнение	2 (22%)	3	4
10	Задача на вероятность	4 (44%)	1	4
11	Функции и графики	0 (0%)	9	0
12	Расчеты по формулам	0 (0%)	3	6
13	Решение неравенства	6 (67%)	3	0
14	Задача на проценты	4 (44%)	1	4
15	Вписанный угол	7 (78%)	2	0
16	Окружность	7 (78%)	2	0
17	Четырехугольники	9 (100%)	0	0
18	Геометрия на клетках	8 (89%)	1	0
19	Анализ геометрических высказываний	1 (11%)	8	0
20	Решение неравенства.	0 б	0	
		1 б	0	
		2 б	0	
		Не приступали	9 (100%)	

Показатель доли выполнения заданий диагностической работы по математике обучающимися 9 класса.

Средний процент выполнения заданий составил –41 %.

Выше среднего выполнены задания № 2,6,15,16,17,18.

Нет ни одного задания полностью выполненного всеми обучающимися 9 класса.

Самыми сложными для обучающихся 9 классов оказались задания №№3,5,11,12

Основные выводы

Анализ результатов мониторинговой работы по математике позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 9 класса в целом не все справились с работой по математике и показали низкий уровень сформированности предметных результатов.
2. Оценка достижения планируемых результатов освоения заданий всех двух уровней, связанных со смысловым чтением задач, применением свойств преобразований, умением решать уравнения и неравенств, умение читать и строить графики функций, умение решать планиметрические задачи.

Причиной таких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля, умений работать с графиками, таблицами и схемами.

Анализ результатов мониторинговой работы позволил выработать следующие рекомендации:

- Совершенствовать умения и навыки обучающихся в области практико-ориентированных заданий (части 1: №1-№5).
- Организовать систематическое повторение пройденных разделов учебных предметов: «Алгебра» и «Геометрия»
- На уроках больше внимания уделять заданиям: «Уравнение», «Окружность, круг и их элементы», «Свойства и признаки геометрических фигур».
- Развивать умение построения графиков функций повышенной сложности.
- Отрабатывать навыки решения планиметрических задач повышенной сложности.
- Использовать систему тестового контроля.
- Чаще обращаться к отработке заданий части 1 (составление индивидуальных маршрутов по каждому обучающемуся).
- Продолжить подготовку обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Учитель математики:

Раэ Е.Н.