

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
Курийского района Алтайского края**

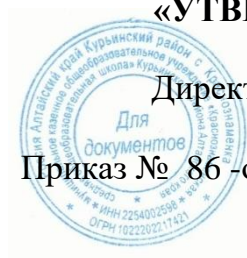
РАССМОТРЕНО

школьным МО учителей начальных
классов
протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол № 1 от « 31 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор школы Раз Раз Е.Н.

Приказ № 86 -од от « 31 » августа 2023г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности .

«Спортивные игры» .

начальное общее образование .

на 2023-2024 учебный год

Разработчики:

Архипова А.А.

учитель физической культуры

с. Краснознаменка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивные игры в рамках внеурочной деятельности в значительной степени могут восполнить недостаток движения, а также помогут предупредить умственное переутомление и повысить работоспособность детей во время учёбы.

Спортивные игры — естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» формирует универсальные учебные действия у учащихся. Так как игра основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания.

Таким образом, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры, учащиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма - это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры - это не только важное средство воспитания, значение их шире - это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В программу учебного курса «Спортивные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Цель программы: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- развитие координационных, пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе игровой деятельности;
- воспитание самоорганизации и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх;

- развитие познавательных интересов, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условия для проявления чувств коллективизма;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.

♣ использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

♣ выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

♣ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

♣ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

♣ применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Формы организации и виды деятельности, позволяющие вырабатывать обучающемуся собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

игры,

соревнования

практическая работа

Форма промежуточной аттестации – учет текущих достижений.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в году – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ"

1класс

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

II. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (13ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве -«Совушка»; «Кто скорее соберется»;

«Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси - лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки - мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки- мышки».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «Метко в цель», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

2 класс

I. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия). Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

II. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (14ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Совушка»; «Кто скорее соберется»; «Салки»; «Лягушки и цапля»; «Гуси - лебеди»; «Перемена мест»; «Шишки, желуди, орехи»; «Два мороза»; «День ночь»; «Мышеловка»; «Карлики и великаны»; «Запрещенные движения»; «Пятнашки»; «Мы веселые ребята»; «Вызов номеров»; «Птица без гнезда»; «Быстро по местам»; «Ловишки»; «Бездомный заяц»; «Светофор»; «Кошки - мышки»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыгающие воробушки»; «Зайцы в огороде»; «Лиса и куры»; «Прыжки по полосам»; «С кочки на кочку»; Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (7ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему»; «У кого меньше мячей»; «Школа мяча»; «Мяч в корзину»; «Попади в обруч»; Эстафеты.

Волейбол: «Играй, играй, мяч не теряй»; «Мяч водящему», «Школа мяча»; «Охотники и утки»; Эстафеты.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча. Эстафеты.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Кошки-мышки».

Зимние забавы (4ч)

Зимние виды игр: «Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «Метко в цель», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комов». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Эстафеты

3 класс

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

II. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место»; «Белые медведи»; «Космонавты»; «Невод»; «Третий лишний»; «Перемена мест»; «Третий лишний»; «Вызов номеров»; «Салки с ленточками»; «Заяц без места»; «Кто обгонит»; Эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам». «Волк во рву». «Удочка» «С кочки на кочку». Эстафеты прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Зимние забавы (4ч)

«Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «Метко в цель», «Гонка на санках», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

4 класс

I. Основы знаний о подвижных играх (включаются во все занятия). Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия). Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта

II. Игры

Подвижные игры с элементами легкой атлетики (11ч)

1. Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве - «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты», «Невод», «Третий лишний», «Перемена мест», «Третий лишний», «Вызов номеров», «Салки с ленточками», «Заяц без места», «Кто обгонит», эстафеты.

2. Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве - «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка», «С кочки на кочку». Эстафеты с прыжками.

3. Закрепление и совершенствование метаний на дальность, и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей - «Кто дальше бросит»; «Метко в цель»; «Точный расчет».

Подвижные игры с элементами спортивных игр (10ч)

1. Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.

2. Комплексное развитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.

Баскетбол: Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски в цель.

Волейбол: Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе.

Футбол: Удары по мячу ногой, остановка мяча ногой. Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру.

Подвижные игры на материале спортивных игр: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Борьба за мяч», «Точный расчет», «Перестрелка», Эстафеты с мячом.

Народные игры (6ч)

Русские народные игры: «Жмурки», «Горелки», «Колечко», «Ручеек», «Попрыгунчики», «Салки», «Красочки», «Пол, нос, потолок», «Море волнуется», «Чехарда», «Кошки-мышки».

Зимние забавы (4ч)

«Не пропусти шайбу», «Снежки», «Построй снеговика», «Метко в цель», «Юный хоккеист», «На помеле», «Гонки снежных комков». Эстафеты.

Соревнования (3ч)

Проведение соревнований по различным видам: пионербол, дартс, перестрелка и т.д.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Спортивные игры» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками,

работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выразить свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учащимися содержания курса являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки элементов;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы должны:

иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;

- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
- владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр - проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № | Блок | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики. | 13 | http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 |
| 2 | Зимние забавы | 4 | |
| 3 | Народные игры | 6 | |
| 4 | Подвижные игры с элементами спортивных игр. | 7 | |
| 5 | Соревнования | 3 | |
| | Итого | 33 | |

2 КЛАСС

| № | Блок | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики. | 14 | http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 |
| 2 | Зимние забавы | 4 | |
| 3 | Народные игры | 6 | |
| 4 | Подвижные игры с элементами спортивных игр. | 7 | |
| 5 | Соревнования | 3 | |
| | Итого | 34 | |

3 КЛАСС

| № | Блок | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики. | 11 | http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 |
| 2 | Зимние забавы | 4 | |
| 3 | Народные игры | 6 | |
| 4 | Подвижные игры с элементами спортивных игр. | 10 | |
| 5 | Соревнования | 3 | |
| | Итого | 34 | |

4 КЛАСС

| № | Блок | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Подвижные игры с элементами легкой атлетики. | 11 | http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 |
| 2 | Зимние забавы | 4 | |
| 3 | Народные игры | 6 | |
| 4 | Подвижные игры с элементами спортивных игр. | 10 | |
| 5 | Соревнования | 3 | |
| | Итого | 34 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № | Наименование темы урока | Кол-во часов | Дата |
|--|--|--------------|------|
| Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (13 ч) | | | |
| 1 | Подвижные игры «Совушка», «Кто скорее соберется». | 1 | |
| 2 | Подвижные игры «Салки», «Лягушка и цапля». | 1 | |
| 3 | Подвижные игры «Гуси- лебеди», «Перемена мест». | 1 | |
| 4 | Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза». | 1 | |
| 5 | Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка». | 1 | |
| 6 | Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные движения». | 1 | |
| 7 | Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята». | 1 | |
| 8 | Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда». | 1 | |
| 9 | Подвижные игры «Быстро поместам», «Ловишки». | 1 | |
| 10 | Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор». | 1 | |
| 11 | Подвижная игра «Кошки- мышки». | 1 | |
| 12 | Эстафеты. | 1 | |
| 13 | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | 1 | |
| Зимние забавы (4 ч) | | | |
| 14 | Подвижные игры «Снежки». | 1 | |
| 15 | Подвижные игры «Не пропусти шайбу», «Метко в цель». | 1 | |
| 16 | Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники». | 1 | |
| 17 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | 1 | |

| <i>Народные игры (6 ч)</i> | | | |
|--|---|-----------|--|
| 18 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | 1 | |
| 19 | Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок». | 1 | |
| 20 | Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки». | 1 | |
| 21 | Подвижные игры «Кошки мышки», Красочки» | 1 | |
| 22 | Подвижные игры «Море волнуется», «Салки». | 1 | |
| 23 | Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера». | 1 | |
| <i>Подвижные игры с элементами спортивных игр. (10 ч)</i> | | | |
| 24 | Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему». | 1 | |
| 25 | Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч». | 1 | |
| 26 | Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки». | 1 | |
| 27 | Удар по неподвижному и катящемуся мячу. | 1 | |
| 28 | Ведение и остановка мяча. | 1 | |
| 29 | Эстафеты. | 1 | |
| 30 | Соревнование по подвижной игре «Снайпер». | 1 | |
| 31 | Эстафеты с мячами. | 1 | |
| 32 | Встречные эстафеты. | 1 | |
| 33 | Комбинированные эстафеты. | 1 | |
| Итого: | | 33 | |

2 КЛАСС

| № | Наименование темы урока | Кол-во часов | Дата |
|---|---|---------------------|-------------|
| <i>Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (14 ч)</i> | | | |
| 1 | Подвижная игра «Кто дальшебросит» | 1 | |
| 2 | Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет». | 1 | |
| 3 | Подвижные игры «Лиса и куры», Прыжки по полосам». | 1 | |
| 4 | Подвижные игры «Шишки, желуди, орехи», «Два мороза». | 1 | |
| 5 | Подвижные игры «День ночь», «Мышеловка». | 1 | |
| 6 | Подвижные игры «Карлики и великаны», «Запрещенные | 1 | |
| 7 | Подвижные игры «Пятнашки», «Мы веселые ребята». | 1 | |
| 8 | Подвижные игры «Вызов номеров», «Птица без гнезда». | 1 | |
| 9 | Подвижные игры «Быстро по местам», «Ловишки». | 1 | |
| 10 | Подвижные игры «Бездомный заяц», «Светофор». | 1 | |
| 11 | Подвижная игра «Кошки- мышки». | 1 | |
| 12 | Эстафеты. | 1 | |
| 13 | Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». | 1 | |
| 14 | Подвижная игра «С кочки на кочку», эстафеты с прыжками. | 1 | |
| <i>Зимние забавы (4 ч)</i> | | | |
| 15 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Снежки». | 1 | |
| 16 | Подвижные игры «Не пропусти шайбу», Метко в цель». | 1 | |
| 17 | Подвижные игры «На одной лыжне», «Лыжники». | 1 | |
| 18 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | 1 | |
| <i>Народные игры (6 ч)</i> | | | |
| 19 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | 1 | |
| 20 | Подвижные игры «Красочки», «Пол, нос, потолок». | 1 | |
| 21 | Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки». | 1 | |
| 22 | Подвижные игры «Красочки», «Ручейки и озера» | 1 | |
| 23 | Подвижные игры «Море волнуется», «Кошки мышки». | 1 | |
| 24 | Подвижные игры «Куропатки и охотники», «Ручейки и озера». | 1 | |

| <i>Игры с элементами спортивных игр. (10ч)</i> | | | |
|--|--|-----------|--|
| 25 | Подвижные игры «Играй, играй мяч не теряй», «Мяч водящему» | 1 | |
| 26 | Подвижные игры «Мяч в корзину», «Попади в обруч». | 1 | |
| 27 | Подвижные игры «Школа мяча», «Охотники и утки». | 1 | |
| 28 | Удар по неподвижному и катящемуся мячу | 1 | |
| 29 | Ведение и остановка мяча. | 1 | |
| 30 | Подвижная игра «У кого меньше | 1 | |
| 31 | Соревнование по подвижной игре | 1 | |
| 32 | Эстафеты с мячами. | 1 | |
| 33 | Встречные эстафеты. | 1 | |
| 34 | Комбинированные эстафеты. | 1 | |
| Итого: | | 34 | |

3 КЛАСС

| № | Наименование темы урока | Кол-во часов | Дата |
|--|---|--------------|------|
| <i>Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (11 ч)</i> | | | |
| 1 | Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». | 1 | |
| 2 | Подвижные игры «Космонавты», «Невод». | 1 | |
| 3 | Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест». | 1 | |
| 4 | Подвижная игра «Вызов номеров». | 1 | |
| 5 | Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места». | 1 | |
| 6 | Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты. | 1 | |
| 7 | Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». | 1 | |
| 8 | Подвижные игры «Удочка», «С кочки на кочку». | 1 | |
| 9 | Эстафеты с прыжками. | 1 | |
| 10 | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | 1 | |
| 11 | Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет». | 1 | |
| <i>Зимние забавы (4 ч)</i> | | | |
| 12 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу». | | |
| 13 | Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне». | | |
| 14 | Подвижные игры «Гонки на санках», «Юный хоккеист». | 1 | |
| 15 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | 1 | |
| <i>Народные игры (6 ч)</i> | | | |
| 16 | Подвижные игры «Колечко», «Ручеек». | 1 | |
| 17 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Салки». | 1 | |
| 18 | Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки». | 1 | |
| 19 | Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз». | 1 | |
| 20 | Подвижные игры «Смелые ребята» | 1 | |
| 21 | Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки». | 1 | |
| <i>Подвижные игры с элементами спортивных игр. (13 ч)</i> | | | |
| 22 | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. | 1 | |
| 23 | Ведение мяча с изменением направления и скорости. | 1 | |
| 24 | Броски в цель. | 1 | |
| 25 | Подбрасывание и подача мяча. | 1 | |
| 26 | Прием и передача мяча в волейболе. | 1 | |
| 27 | Удары и остановка мяча ногой. | 1 | |
| 28 | Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру. | 1 | |
| 29 | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени». | 1 | |
| 30 | Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель». | 1 | |

| | | | |
|---------------|--|-----------|--|
| 31 | Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки». | 1 | |
| 32 | Соревнование по подвижной игре «Пионербол». | 1 | |
| 33 | Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», | 1 | |
| 34 | Эстафеты мячом. | 1 | |
| Итого: | | 34 | |

4 КЛАСС

| № | Наименование раздела, темы урока | Кол-во часов | Дата |
|--|---|--------------|------|
| Подвижные игры с элементами легкой атлетики. (11 ч) | | | |
| 1 | Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи». | 1 | |
| 2 | Подвижные игры «Космонавты», «Невод». | 1 | |
| 3 | Подвижные игры «Третий лишний», «Перемена мест». | 1 | |
| 4 | Подвижная игра «Вызов номеров». | 1 | |
| 5 | Подвижные игры «Салки с ленточками», «Заяц без места». | 1 | |
| 6 | Подвижная игра «Кто обгонит», эстафеты. | 1 | |
| 7 | Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву». | 1 | |
| 8 | Подвижные игры «Удочка», «Скочки на кочку». | 1 | |
| 9 | Эстафеты с прыжками. | 1 | |
| 10 | Подвижная игра «Кто дальше бросит». | 1 | |
| 11 | Подвижные игры «Метко в цель», «Точный расчет». | 1 | |
| Зимние забавы (4 ч) | | | |
| 12 | Подвижные игры «Быстрый лыжник», «Не пропусти шайбу». | 1 | |
| 13 | Подвижные игры «Построй снеговика», «На одной лыжне». | 1 | |
| 14 | Подвижные игры «Гонки насанках», «Юный хоккеист». | 1 | |
| 15 | Подвижные игры «Гонки снежных комов», эстафеты. | 1 | |
| Народные игры (6 ч) | | | |
| 16 | Подвижные игры «Колечко», «Ручеек». | 1 | |
| 17 | Подвижные игры «Попрыгунчики», Салки». | 1 | |
| 18 | Подвижные игры «Чехарда» «Кошки- мышки». | 1 | |
| 19 | Подвижные игры «Попрыгунчики», «Кошки- мышки». | 1 | |
| 20 | Подвижные игры «Льдинки, ветер и мороз». | 1 | |
| 21 | Подвижные игры «Смелые ребята», | 1 | |
| Подвижные игры с элементами спортивных игр. (13 ч) | | | |
| 22 | Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. | 1 | |
| 23 | Ведение мяча с изменением направления и скорости. | 1 | |
| 24 | Броски в цель. | 1 | |
| 25 | Подбрасывание и подача мяча. | 1 | |
| 26 | Прием и передача мяча в волейболе. | 1 | |
| 27 | Удары и остановка мяча ногой. | 1 | |
| 28 | Выполнение ударов на точность в ворота, партнеру. | 1 | |
| 29 | Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени». | 1 | |
| 30 | Подвижные игры « Овладей мячом» «Подвижная цель». | 1 | |
| 31 | Подвижные игры «Мяч ловцу», «Охотники и утки». | 1 | |
| 32 | Соревнование по дартсу. | 1 | |
| 33 | Соревнование по подвижной игре «Пионербол». | 1 | |
| 34 | Соревнование по подвижной игре «Перестрелка», эстафеты мячом. | 1 | |
| Итого: | | 34 | |

Лист корректировки рабочей программы курса
«Спортивные игры» 1-4 классы

[illegible]