

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Краснознаменская средняя общеобразовательная школа»
Курийнского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО

школьным МО учителей начальных
классов
протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
протокол № 1 от « 30 » августа 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы Раз Раз Е.Н.

Приказ № 73/4 -од от « 30 » августа 2024г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности .

«Профориентация» .

начальное общее образование .

на 2024-2025 учебный год

Разработчики:

Смотрикова Т.В., Шалайкина М.П.,
Якоби О.Н., Анисимова Т.А.
учителя начальных классов

с. Краснознаменка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов. Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях. В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни. На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

- формирование и развитие представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формирование уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширение знаний детей о разных профессиях,
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.
- формирование положительного отношения к труду и людям труда;
- пробуждение у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Формы организации и виды деятельности, позволяющие вырабатывать обучающемуся собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:

- беседы о профессиях;
- конкурсы рисунков;
- экскурсии;
- игры-викторины;
- встречи с людьми разных профессий.

Форма промежуточной аттестации – учет текущих достижений.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ.

♣ использование воспитательных возможностей содержания учебного курса для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

♣ выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

♣ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организацию их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

♣ демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

♣ применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане.

Программа реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов в году – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА "ПРОФОРИЕНТАЦИЯ"

1 класс

Все работы хороши (3 ч.)

Введение в тему. Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию»

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста. Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.

Азбука профессий (2 ч.).

Школьные профессии. Ознакомление детей с профессиями учитель. Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».

Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей».

Наши помощники (4ч)

Люди отважных профессий. Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент».

Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть в с.Курья.

«Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС. Дидактическая игра «Соотнеси картинку».

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев

Мы - строители (2ч.)

Знакомство с профессией строителя. Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу».

Ознакомление со строительной техникой. Просмотр мультфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».

Мы - продавцы (3ч)

Знакомство с профессией продавца, кассира через сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее».

Разбор игровых ситуаций: «Грубый продавец», «Вежливый продавец». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Мы - медики(3 ч)

Знакомство с профессиями доктор, фармацевт. Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека».

Экскурсия в Краснознаменскую амбулаторию.

Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.

«Профессия повар»(3ч)

Экскурсия в школьную столовую. Знакомство с профессией повар.

Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей».

Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).

Я – швея (3 ч.)

Знакомство с профессией швеи, портного, модельера. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Оденем куклу».

Просмотр мультфильма «Храбрый портняжка», Творческая игра «Мы –модельеры».

Парикмахер (2 ч.)

Знакомство с профессией парикмахер. Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».

Мастер – класс от родителей «Учимся делать прически».

Профессия – водитель. (2 ч.)

Знакомство с профессией водителя. Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход».

Практическое занятия «Мы и дорога». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители».

«Есть такая профессия – Родину защищать» (5 ч.)

Военные профессии. Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях.

«Я – пограничник». Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку».

«Я – моряк». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку».

«Я – десантник». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ».

«Я – танкист». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».

Игровой час (1 ч.)

Актуализация знаний о профессиях. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»

2 класс

Мастерская удивительных профессий (2ч.).

Удивительные профессии, – какие они? Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу», «Бюро находок».

Рабочая одежда. Упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий».

Строим дом (3ч.).

Инструменты для стройки дома. Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт».

Практическое занятие «Строим дом».

Дачный домик (2ч.).

Практическое занятие «Строим дачный домик».

Моя профессия (1ч.).

Моя профессия. Игра - викторина.

Профессия «Врач» (2ч.).

Профессия «Врач». Отгадывание ребусов, дидактическая игра «Назови качества»

Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра «Больница».

Доктор «Айболит» (1ч.).

Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.

«Кто нас лечит» (2ч.).

Экскурсия в Краснознаменскую амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Подведение итогов.

«Добрый доктор Айболит» (1ч.).

Профессия – ветеринар. Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

«Парикмахерская» (3ч.).

Мы в парикмахерской. Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!» (4ч.).

Все работы хороши. Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (3 ч.).

Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».

Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель» (2ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий. Соотнеси инструменты. Строительная техника.

Строительный поединок (2ч.).

Совместное мероприятие с родителями «Строительный поединок» - игра-соревнование.

Практическое занятие «Построй дом из коробков»

Путешествие в кондитерский цех (3 ч.).

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?» Аппликация «Украсим торт».

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Дидактические игры.

3 класс**Профессия, должность, специальность (2ч.).**

Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность. Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Классификация профессий. Игра «Доскажи словечко».

У кого мастерок, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Игра «Кому это нужно».

Знакомство с понятием «инструмент». Разгадывание ребуса.

Истоки трудолюбия (2ч.).

Истоки трудолюбия. Познакомься со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса.

Домашний помощник (2ч.).

Домашний помощник. Сказка о том, как опасна лень. «У всех должны быть свои обязанности». Отгадывание загадок.

Мир профессий (2ч.).

Мир профессий. Игры «Соотнеси картинку», «Опиши профессию». Письмо другу.

Угадай профессию (1ч.).

Игра «Угадай профессию». «Вырежи и наклейте». Игры на соответствие.

Какие бывают профессии (1ч.).

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик). Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д.

Куда уходят поезда (2ч.).

Куда уходят поезда. Разгадывание ребусов. История возникновения паровозов. Работа с рисунком.

Моя профессия (2ч.).

Моя будущая профессия. Игра «Что умею? Что могу?». Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе. Заполнение визитной карточки и анкеты

Наши друзья - книги (2ч.).

Наши друзья книги. Тест. История профессии. Библиотекарь. Работа с хронологической таблицей.

Откуда сахар пришел (2ч.).

Откуда сахар пришел. Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм.

Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.

«Турнир профессионалов» (1ч.).

«Турнир профессионалов». Игра «Профессии». Азбука профессий. Профессии кинематографа. Игры «Кто? Что делает?», «Имитации», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии. Режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».

Все профессии нужны, все профессии важны (2ч.).

Все профессии нужны, все профессии важны. Игра «Назови профессии». Кем ты можешь стать. Твой талант. Объясни пословицу. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклейте» игра «Мои таланты».

Стройка (3ч.).

Стройка. Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Виды строительных профессий. Игра «Это чьё?». История профессии. Архитектор. Игра «Строительные материалы».

Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории.

«Цветы в нашей жизни» (3ч.).

Кто ухаживает за цветами. Профессия флорист. Разгадывание ребуса. Раскрашивание. Игра «Продолжи фразу».

«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант.

Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов (1ч.).

Повар – человек самой нужной профессии. Испечем мы с мамой сами.

Итоговое занятие (1 ч.)

Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»

4 класс

Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (5 ч)

Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, агроном, тракторист, комбайнер, шофер.

Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции

Знакомство с профессией птичника. Видеоролик «Домашние птицы», какая от них польза.

Любимое дело мое - счастье в будущем. (1 ч)

Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины (2 ч)

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее».

О профессии продавца.

Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря (2ч)

Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Работники издательства типографии. (2 ч)

Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят «Вести». (5ч)

Экскурсия на почту. Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон».

Шахтерские профессии (5 ч)

Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик, проходчик, слесарь, обогатитель. Ролевая игра «Разрез».

Строительные специальности. (2ч)

С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2 ч)

Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками».

Знакомство с профессиями прошлого. (2 ч)

Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» Практикум.

«Чей участок лучше? Практикум.

«Кулинарный поединок» Практикум.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Профориентация» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения села, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

2 класс

Знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения села, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

3 класс

Знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения села, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

4 класс

Знать:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе;
- предприятия и учреждения села, района;
- основные приемы выполнения учебных проектов.

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;
- переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Блок	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Все работы хороши	33	https://xn--e1agdrafhkaoob.xn--p1ai/https://resh.edu.ru/
	Итого	33	

2 КЛАСС

№	Блок	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мастерская удивительных профессий	34	https://xn--e1agdrafhkaoob.xn--p1ai/https://resh.edu.ru/
	Итого	34	

3 КЛАСС

№	Блок	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое профессия	34	https://xn--e1agdrafhkaoob.xn--p1ai/https://resh.edu.ru/
	Итого	34	

4 КЛАСС

№	Блок	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Любимое дело мое - счастье в будущем	34	https://xn--e1agdrafhkaoob.xn--p1ai/https://resh.edu.ru/
	Итого	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата
1	Все работы хороши	1	
2	Все работы хороши	1	
3	В.Маяковский «Кем быть?»	1	

4	Азбука профессий	1	
5	Азбука профессий	1	
6	Наши помощники	1	
7	Наши помощники. «Я б в пожарники пошел...»».	1	
8	Наши помощники. «Я б в полицейские пошел...»».	1	
9	Наши помощники	1	
10	Мы - строители	1	
11	Мы - строители	1	
12	Мы - продавцы	1	
13	Мы - продавцы	1	
14	Мы - продавцы	1	
15	Мы - медики	1	
16	Мы - медики	1	
17	Мы - медики	1	
18	Профессия повар	1	
19	Профессия повар	1	
20	Профессия повар	1	
21	Я – швея	1	
22	Я – швея	1	
23	Творческая игра «Мы – модельеры».	1	
24	Парикмахер	1	
25	Мастер – класс «Учимся делать прически»	1	
26	Профессия – водитель	1	
27	Практическое занятия «Мы и дорога»	1	
28	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	
29	«Я – пограничник».	1	
30	«Я – моряк».	1	
31	«Я – десантник».	1	
32	«Я – танкист».	1	
33	Игровой час	1	

2 КЛАСС

№	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата
1	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	
2	Мастерская удивительных профессий. Рабочая одежда.	1	
3	Строим дом. Инструменты для стройки дома.	1	
4	Строим дом. «Из чего строят дома?»	1	
5	Практическое занятие «Строим дом»	1	
6	Дачный домик	1	
7	Практическое занятие «Строим дачный домик»	1	
8	Моя профессия.	1	
9	Профессия «Врач»	1	
10	Профессия «Врач»	1	
11	Больница	1	
12	Больница	1	
13	Доктор «Айболит»	1	
14	Кто нас лечит	1	

15	Кто нас лечит	1	
16	Добрый доктор Айболит. Профессия – ветеринар	1	
17	Парикмахерская.	1	
18	Парикмахерская	1	
19	Парикмахерская. Конкурс причесок	1	
20	Все работы хороши – выбирай на вкус!	1	
21	Все работы хороши – выбирай на вкус!	1	
22	Все работы хороши – выбирай на вкус!	1	
23	Все работы хороши – выбирай на вкус!	1	
24	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	
27	Профессия «Строитель»	1	
28	Профессия «Строитель»	1	
2934	«Строительный поединок» - игра-соревнование.	1	
30	Практическое занятие «Построй дом из коробков»	1	
31	Путешествие в кондитерский цех	1	
32	Путешествие в кондитерский цех. Дидактическая игра «Что нужно кондитеру?»	1	
33	Путешествие в кондитерский цех. Дидактическая игра «Украсим торт».	1	
	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	
	Итого:	34	

3 КЛАСС

№	Наименование темы урока	Кол-во часов	Дата
1	Профессия, должность, специальность. Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	
2	Профессия, должность, специальность. Классификация профессий.	1	
3	У кого мастерок, у кого молоток. История происхождения орудия труда.	1	
4	У кого мастерок, у кого молоток. Знакомство с понятием «инструмент».	1	
5	Истоки трудолюбия.	1	
6	Истоки трудолюбия	1	
7	Домашний помощник.	1	
8	Домашний помощник. «У всех должны быть свои обязанности».	1	
9	Мир профессий.	1	
10	Мир профессий.	1	
11	Угадай профессию	1	
12	Какие бывают профессии	1	
13	Куда уходят поезда	1	
14	Куда уходят поезда. История возникновения паровозов.	1	
15	Моя будущая профессия.	1	
16	Моя профессия. Классификация профессий по группам. Визитная карточка.	1	

17	Наши друзья книги.	1	
18	Наши друзья - книги История профессии. Библиотекарь.	1	
19	Откуда сахар пришел.	1	
20	Откуда сахар пришел. Кто такой агроном.	1	
21	Турнир профессионалов.	1	
22	Турнир профессионалов. История профессии. Режиссёр.	1	
23	Все профессии нужны, все профессии важны	1	
24	Все профессии нужны, все профессии важны. Кем ты можешь стать.	1	
25	Все профессии нужны, все профессии важны. Твой талант.	1	
26	Стройка.	1	
27	Стройка. Виды строительных профессий.	1	
28	Стройка. История профессии. Архитектор.	1	
29	Операция «Трудовой десант»	1	
30	Цветы в нашей жизни Кто ухаживает за цветами.	1	
31	Цветы в нашей жизни Профессия флорист.	1	
32	«Операция – цветок на подоконнике» трудовой десант	1	
33	Основы кулинарии, правила хранения и реализации пищевых продуктов. Повар – человек самой нужной профессии	1	
34	Итоговое занятие	1	

4 КЛАСС

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
1	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями	1	
2	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод	1	
3	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с профессиями: агроном, тракторист, комбайнер	1	
4	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с профессиями животноводческого комплекса	1	
5	Знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Знакомство с профессией птичника	1	
6	Любимое дело мое - счастье в будущем	1	
7	По дорогам идут машины. История возникновения профессии шофёра	1	
8	По дорогам идут машины. Ролевая игра - «Улица».	1	
9	Все работы хороши	1	
10	О профессии продавца	1	
11	О профессии библиотекаря	1	
12	О профессии библиотекаря	1	
13	Работники издательства типографии	1	
14	Работники издательства типографии	1	
15	Как проходят «Вести». Экскурсия на почту	1	
16	Как проходят «Вести». Знакомство с профессией почтальона	1	

17	Как проходят «Вести». Изобретения в области связи	1	
18	Как проходят «Вести». Современные профессии связи	1	
19	Как проходят «Вести». Виды связи, сотовая связь	1	
20	Шахтерские профессии	1	
21	Шахтерские профессии Знакомство с шахтерскими профессиями: экскаваторщик	1	
22	Шахтерские профессии Знакомство с шахтерскими профессиями: проходчик	1	
23	Шахтерские профессии Знакомство с шахтерскими профессиями: слесарь	1	
24	Шахтерские профессии Знакомство с шахтерскими профессиями: обогатитель	1	
25	Строительные специальности	1	
26	Строительные специальности	1	
27	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	
28	Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй	1	
29	Знакомство с профессиями прошлого	1	
30	Знакомство с профессиями прошлого. Знакомство с профессией плотника	1	
31	Человек трудом прекрасен	1	
32	Умеешь сам - научи другого	1	
33	Чей участок лучше?	1	
34	Кулинарный поединок	1	

Лист корректировки рабочей программы курса
«Мир профессий» 1-4 классы

№ урока	Тема урока	Причина корректировки	Способ корректировки