

Аннотация к рабочей программе предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и **направлено на достижение следующих целей:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Содержание обучения окружающему миру в 1, 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасной жизнедеятельности”.

На изучение окружающего мира отводится 270 часов:

- в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),
- во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю),
- в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного материала используются:

- «Окружающий мир», 1 класс, учебник, в 2 частях / А.А. Плешаков.
М. «Просвещение», 2023 г.
- «Окружающий мир», 2 класс, учебник, в 2 частях / А.А. Плешаков.
М. «Просвещение», 2023 г.
- «Окружающий мир», 3 класс, учебник, в 2 частях / А.А. Плешаков.
М. «Просвещение», 2020 г.
- «Окружающий мир», 4 класс, учебник, в 2 частях / А.А. Плешаков.
М. «Просвещение», 2020 г.

Срок реализации программы 4 года.